



Кабинет педагога-психолога оборудован в 2004 году для работы с детьми, родителями и педагогами. Основная цель: создание психологического комфорта, условий для разнообразной детской деятельности, оказание профессиональной помощи родителям и педагогам. При организации кабинета руководствовалась следующими принципами: комфортность, гармоничность, эстетичность, доступность, рациональность использования помещения, доверительность атмосферы. Особое внимание уделено цветовому содержанию. Светлые тона положительно влияют на психофизиологическое состояние, не вызывают дополнительного возбуждения и раздражения, создают хорошее настроение. Большое внимание уделено развивающей предметно-пространственной среде, ориентированной на возможность свободного выбора детьми игрового оборудования, материалов для познавательной и творческой деятельности, видов активности, возможности самовыражения и уединения.

Помещение эстетично оформлено, организовано для индивидуальных бесед, диагностических процедур и коррекционно-развивающих занятий. Оно способствует созданию коммуникативной «близости» и доверительной атмосферы.

Исходя из этого, кабинет разделен на несколько территориальных зон, имеющих различную функциональную нагрузку.

1. Зона организационно-планирующей деятельности педагога-психолога (рабочая зона специалиста)
 2. Зона консультативной работы.
 3. Зона диагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми.
 4. Зона игровой терапии
 5. Зона релаксации и снятия психоэмоционального напряжения
 6. Зона для подгрупповых форм работы с детьми
- Каждый год кабинет пополняется новыми идеями, вносятся дополнения в его интерьер, соответствующие новому времени и настроению его посетителей.

Зона диагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми



Зона игровой терапии



Зона релаксации



Зона консультативной деятельности

